

REFERENTIEL LICENCE DE GEOGRAPHIE

A	Objectifs du programme	
	<p>Une licence de Géographie garantit :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un socle minimum de connaissances et savoir-faire disciplinaires donnant les pré requis indispensables pour une poursuite d'études en 2ème cycle. Ce socle implique que les licenciés en géographie soient capables de comprendre les grands enjeux environnementaux de la planète, ses modes d'occupation par les sociétés sur les plans sociaux, économiques et culturels, ce qui suppose la capacité de comprendre l'organisation, le fonctionnement et l'interaction de l'environnement et de la société à différentes échelles : du local au planétaire. - Une maîtrise minimale des méthodes et outils propres à la discipline, et tout particulièrement une connaissance en statistiques, en cartographie et en systèmes d'informations géographiques(SIG). - Une qualification pré-professionnelle correspondant à la fourchette base des critères d'entrée sur le marché du travail dans les métiers de la géographie. - Une culture générale épanouissant la personnalité et développant des compétences génériques indispensables pour tout emploi dans des postes à responsabilité dans le secteur public comme dans le secteur privé, et pour un engagement citoyen actif et éclairé. Cette culture générale repose principalement sur le sens de l'observation et du terrain, l'esprit critique, l'intelligence des configurations paysagères et territoriales, la capacité à s'orienter dans le temps et dans l'espace. 	
B	Caractéristiques du programme	
1	Discipline(s)	<p>Les enseignements de géographie doivent représenter un volume horaire minimal de 120 crédits ECTS incluant la maîtrise d'outils associés à la géomatique.</p> <p>Langues vivantes et CII : minimum 20 crédits</p> <p>Une ouverture est indispensable sur l'une au moins des disciplines suivantes, de préférence tout au long du parcours : histoire (indispensable pour la préparation au CAPES), sociologie, économie, droit, sciences politiques, sciences de la vie ou de la terre, informatique et mathématiques appliquées.</p>
2	Degré de spécialisation	<p>Un caractère progressif doit apparaître entre le L1 et le L3, et une spécialisation dans un domaine particulier de la géographie est souhaitable (en environnement, en aménagement, vers la préparation aux concours de l'enseignement, vers des aires géographiques spécifiques...). La L1 privilégiera l'acquisition des fondamentaux (vocabulaire et méthode), la L2 le renforcement méthodologique et la diversification des études de cas ; la L3 pourra introduire à une dimension épistémologique de la discipline et à une spécialisation conduisant à la production de travaux personnalisés qui peuvent prendre la forme de dossiers, d'exposés, de missions sur le terrain ou de stages</p>
3	Orientation	<p>La licence de géographie repose sur un enseignement généraliste et théorique fondé sur la recherche, mais avec la nécessité d'une approche pratique et technique (formation sur le terrain et informatique), tout en proposant des filières ou parcours à finalité professionnalisante (par</p>

		exemple métiers de l'enseignement, de l'aménagement et de l'environnement)
C		Insertion professionnelle et poursuite d'études
1	Insertion professionnelle	Métiers tertiaires du public et privé ; emplois d'assistant ou de technicien relevant de la gestion territoriale, des échelles locales aux échelles internationales, par exemple fonction publique territoriale, tourisme, ONG, expertise, logistique, géomarketing, infographie...
2	Poursuites d'études	Poursuite des études en masters de géographie, masters métiers de l'enseignement et préparation aux concours, masters de recherches ou professionnels dans le domaine de la gestion et aménagement des territoires, de l'urbanisme, de la géomatique, de la gestion des risques, du tourisme. Réorientation vers la sociologie, l'histoire, les sciences politiques.
D		Méthodes pédagogiques : elles sont de la compétence de l'équipe pédagogique
1	Apprentissage et enseignement	Il s'agit de définir la stratégie et les méthodes pédagogiques les mieux adaptées pour que l'étudiant acquière les compétences attendues. Il faut privilégier les stages ou sorties de terrain tout au long du cursus, la lecture critique des sources documentaires, et associer dans les enseignements concepts, analyse critique, modélisation, application et résolution des problèmes.
2	Evaluation	L'évaluation doit vérifier l'acquisition des compétences (ou acquis de formation) et non pas des seules connaissances.
E		Compétences développées
1	Transversales	Cf. liste
2	Disciplinaires	Cf. liste
F		Résultats de formation attendus en fonction du type d'étude

Type d'études	Description des résultats attendus
Cours optionnel de géographie pour étudiants d'autres disciplines (1er cycle)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Connaissance générale des méthodes, des outils et des problématiques essentielles de la discipline. 2. Capacité à lire des cartes et s'orienter sur le terrain 3. Capacité à moduler son raisonnement en fonction des échelles spatiales <p>L'étudiant a conscience de l'importance des logiques spatiales dans la compréhension du monde contemporain et de l'importance de la géographie dans la culture générale.</p>
Cours obligatoires sur les trois ans, par exemple pour un cursus bi-disciplinaire	<ol style="list-style-type: none"> 4. Aptitude à analyser différentes composantes du système terre 5. Capacité à analyser dans une approche géographique les enjeux sociaux, économiques et culturels à différentes échelles 6. Connaissance de la France, de l'Europe et d'au moins une autre région du monde 7. Fréquentation des textes scientifiques produits par les

	<p>géographes</p> <p>→ L'étudiant a conscience des exigences scientifiques du travail de géographe, et est capable d'un jugement autonome, contextualisé et à différentes échelles.</p>
Premier cycle en géographie (Licence)	<p>8. Approche critique des lieux et des découpages géographiques</p> <p>9. Pratique réfléchie des outils au service des problématiques disciplinaires (géomatique, logiciels cartographiques, techniques d'enquêtes)</p> <p>9. Prise de conscience de la fluctuation des intérêts, des problématiques et de l'influence des préoccupations socio-culturelles et environnementale d'une époque sur les débats de la discipline</p> <p>10. Aptitude à rédiger et présenter oralement une synthèse problématisée à partir de sources bibliographiques et/ou de données collectées sur le terrain.</p> <p>→ L'étudiant est capable d'affronter un problème géographique et de transmettre ses connaissances à un public non spécialiste.</p>

COMPETENCES DISCIPLINAIRES EN GEOGRAPHIE

1. Prise de conscience :

- Prendre conscience de la pluridisciplinarité de l'approche géographique et se situer au sein des approches disciplinaires
- Comprendre et présenter une problématique géographique, qui intègre la complexité de la production des territoires, au-delà des explications déterministes et des raccourcis médiatiques
- Collecter, comprendre et analyser des documents géographiques avec une distance critique
- Etre capable de contextualiser un problème géographique, en mobilisant des savoirs théoriques disciplinaires et une solide culture générale sur les espaces étudiés. Maîtriser des outils de traitement et d'analyse d'information géographique
- Synthétiser et communiquer les résultats d'une analyse dans un travail écrit et à l'oral
- Construire un projet personnel et professionnel

2. Connaissances :

- Connaissance, collecte et compréhension des documents de différents types (cartes, photos aériennes, images satellitales, enquêtes, graphiques, tableaux, articles scientifiques...)
- Connaissance et maîtrise des logiciels de bureautique, de cartographie, d'infographie, de Système d'information géographique, de télédétection.,
- Connaissance de la discipline, du territoire et de l'espace géographique
- Connaissance des dynamiques territoriales de plusieurs points de vue théoriques et méthodologiques (approches sociales ou culturelles, monographiques ou par l'analyse spatiale)
- Connaissance des enjeux de l'espace géographique
- Connaissance des acteurs à différents niveaux territoriaux.
- Connaissance des différentes politiques (logement, développement économique, transport, environnement) sur l'évolution des territoires.
- Culture générale sur les espaces étudiées (contextes locaux, régionaux, nationaux et internationaux).

2.3. Aptitudes (ou savoir-faire) :

- Aptitude à communiquer oralement dans sa langue maternelle et en anglais en utilisant la terminologie et les techniques reconnues par les géographes professionnels
- Aptitude à lire des textes scientifiques ou des documents originaux dans sa propre langue et dans au moins une langue étrangère.
- Aptitude à identifier et utiliser les ressources papiers et numériques pour produire des données et des connaissances géographiques
- Aptitude à définir des questionnements sociétaux capables de faire progresser les connaissances et d'enrichir les débats
- Aptitude à mettre en forme de l'information géographique complexe.
- Aptitude à comprendre un territoire, y compris par un travail de terrain (lecture de paysage, entretiens auprès d'acteurs, observation participante, recueil de données)
- Aptitude à commenter, annoter, éditer des textes et des documents selon les règles de la discipline.
- Aptitude à communiquer des connaissances géographiques à un public de non spécialistes.
- Aptitude à rédiger dans sa propre langue ou en langue étrangère une réflexion géographique selon les règles de la discipline.

COMPETENCES GENERIQUES OU TRANSVERSALES

1. Compétences instrumentales :

- Faculté d'abstraction, d'analyse et de synthèse
- Capacité de planification et de gestion du temps
- Connaissance d'une langue étrangère
- Facultés de communication à l'écrit et à l'oral
- Aptitude à rassembler et analyser des informations provenant de sources différentes
- Aptitude à utiliser technologies de l'information et de la communication (TICE)
- Aptitude à replacer les problèmes dans leur contexte
- Aptitude à mobiliser ses connaissances pour identifier, poser et résoudre un problème
- Aptitude à la modélisation

2. Compétences systémiques :

- Sensibilisation aux problèmes environnementaux
- Sens de l'observation et du terrain
-
- Connaissance de l'environnement économique et social
- Gout pour la recherche
- Capacité à apprendre par soi-même
- Autonomie dans le travail
- Organisation méthodique de sa pensée
- Capacité à repérer et critiquer les présupposés idéologiques
- Sens de la relativité du temps et de l'espace

3. Compétences interpersonnelles:

- Esprit critique
- Capacité à communiquer avec un public de non spécialistes
- Capacité de travailler en équipe
- Capacité à aborder les problèmes en multipliant les points de vue
- Esprit d'ouverture et faculté d'adaptation